

# Overeenkomst - leerling - ouders - school

Wij vinden het belangrijk dat de leerlingen van het MCA het naar hun zin hebben op school en dat iedereen een diploma haalt.

Wij zetten ons in voor een goede sfeer op school en verwachten van de leerlingen en hun ouders, dat zij dat ook zullen doen.

Wij hanteren om dit te bereiken de 6 onderstaande (schuingedrukte) uitgangspunten

- 1. Een ieder is verantwoordelijk voor eigen handelen, vanuit het idee dat de individuele mens zelf de richting van zijn/haar bestaan kiest.*

Dat betekent voor ons op school, dat iedereen zich dient te verantwoorden voor zijn of haar gedrag, als daarom wordt gevraagd.

- 2. De erkenning van de gelijkwaardigheid alsmede de uniciteit van een ieder.*

Bij ons op school is iedereen gelijkwaardig. Dat betekent dat iedereen ook met respect wordt behandeld. Het betekent niet dat iedereen hetzelfde is.

- 3. Een ieder zet zich in voor de vrijheid van de ander en realiseert zich dat de individuele vrijheid wordt begrensd tot waar die van een ander begint. Terughoudendheid bij het uiten van geloofs- en levensovertuiging is daarbij gepast.*

Wij vragen van iedereen een actieve bijdrage aan het verkrijgen en bewaren van een goed schoolklimaat en een goede sfeer. Daarbij is aandacht voor de individuele behoefte en voor de behoefte vanuit de schoolgemeenschap /de groep. Activiteiten buiten het reguliere schoolrooster zien wij als een belangrijke bijdrage aan de vorming van de schoolgemeenschap en aan de sociale vorming van de leerlingen.

- 4. Een ieder verdient een beginwaarde van respect, het overige moet verdiend worden op basis van de eigen inzet.*

Voor ons betekent dit, dat iedereen met respect wordt behandeld en dat dit respect nog kan groeien, door de manier waarop wij met elkaar samenleven en samenwerken.

- 5. Ouders/ verzorgers en school zijn elkaars natuurlijke partners bij vorming en opvoeding. Het primaat bij de opvoeding ligt bij de ouders / verzorgers.*

Schoolsucces is gebaseerd op drie pijlers van betrokkenheid : die van de leerling, die van de ouders en die van de school. Hoe beter er in de driehoek leerling - ouders- school wordt samengewerkt, hoe groter (de kans op) succes.

- 6. De medewerkers van de school vertolken een voorbeeldfunctie in de school door het voorleven van goed burgerschap, inclusief het demonstreren van de democratische spelregels.*

De medewerkers van het MCA zijn daarop altijd aanspreekbaar.

Kort samengevat:

- In vier jaar tijd je diploma halen
- Opdrachten maken, vragen beantwoorden, proeven doen,
- Werkstukken of posters maken
- Spreekbeurten voorbereiden en doen
- Zelfstandig werken
- Samenwerken
- Slim gebruik maken van de extra hulp in de KWT-uren.

Maar ook:

- Met plezier naar school gaan
- Je thuis voelen op school
- Trots zijn op je school
- Leren wat verantwoordelijkheid is
- Mondig zijn op een goede manier
- Naar anderen luisteren
- Respect hebben voor elkaar

Met het plaatsen van onze handtekening verklaren wij in te stemmen met bovenstaande uitgangspunten.

Naam leerling: .....

Datum: ...../...../.....

Handtekening  
ouder(s)/verzorger(s)

Handtekening  
leerling

Handtekening  
school / docent

.....

.....

.....