

Verslag van de vergadering Ouderraad MCA gehouden op dinsdag 24 november 2009

Aanwezig: Daan Nieuwenhuizen, Petra Storm, Michel Laarman, Prisca Hoogenboom, Lia Moolhuijsen, Ella Filippo, Gerdien Oei (not.)

Afwezig : Sandra Wilms, Nicoline van Driel

1. Opening

Petra opent de vergadering en heet in bijzonder Ella van harte welkom als nieuw OR lid.

2. Vaststellen en volgorde agenda

De agenda wordt vastgesteld.

3. Notulen vergadering 28 september 2009

Notulen worden goedgekeurd.

4. Evaluatie Thema-avond “Puberbrein” 28 oktober 2009 / oudercursus

De avond was bijzonder leerzaam en de opkomst was voor MCA begrippen verrassend hoog (70/80 mensen!) en dit aantal is voor de toekomst moeilijk te overtreffen. Het is immers altijd moeilijk om met een thema te komen wat actueel is en veel ouders trekt.

De afsluitende toespraak van Daan heeft bij ons allen veel indruk gemaakt, het doet iedereen goed te weten hoe de school omgaat met onze puberende pubers.

De aanvullende cursus is door 18 ouders bezocht. Ella vond de cursus zinvol en heeft er zeker een aantal nuttige tips uit gehaald.

De man van Prisca heeft de cursus ook gevolgd en vond deze enorm leerzaam en zinvol.

Vooraf het werken in groepen en de rollenspelen waren bijzonder leuk om te doen.

5. Jaarplanning activiteiten 2009/2010

Kerstversiering vrijdag 4 december

De leerlingen van het MCA gaan 4 december traditiegetrouw naar de Brinkmann Bioscopen, waarna het team en ouders de aula in kerststemming zullen omtoveren.

Aanwezig OR: Prisca, Nicoline, Ella en Lia (Michel reserve)

Kerststukjes maken / begeleiding en rijden

Er is voldoende oasis en inpakfolie. Ook is er voldoende versiering maar de leerlingen wordt in een brief toch gevraagd bakjes en versiering (en eventueel groen) mee te nemen. Ella kijkt thuis nog even naar extra versiering. School zorgt ook voor groen, nieltangen en plakband ed. Het team informeert vooraf bij de te bezoeken huizen naar het juiste aantal bewoners die een kerststukje zullen krijgen.

Tijdens het kerstontbijt, voorafgaand aan het brengen van de stukjes, zullen alle 12 groepen van het MCA gevraagd worden om een voordracht/lied o.i.d. te doen.

Aanwezig OR: Sandra, Ella, Petra, Nicoline en Prisca.

Rijden stukjes vrijdag 18 december vanaf 11.00 uur (na ontbijt)

OR indien nodig n.a.v. locatie huizen: Michel en Petra.

Open dagen

Het MCA is alleen aanwezig op de informatieavond die wordt gehouden in Sporthal Groenendaal. Helaas mogen wij als regioschool niet naar de informatieavond van Haarlem-Noord e.o.. In Groenendaal stonden we met 4 docenten en 4 leerlingen.

De open lessen beginnen binnenkort en wel op : 2, 9 en 16 december en in januari 2010. Dit is op inschrijving en op basis van de voorlopige adviezen die in het BO zijn gegeven.

Inzet OR

woe	mi	27 januari 2010	Michel, Petra
woe	av	27 januari 2010	Prisca, Lia
za		6 februari 2010	Ella, Gerdien, Sandra (?)

Daan heeft nog niet met het team onze vraag m.b.t. welke gewenste inzet/welkom kunnen bespreken.

6. Nieuws uit de MR

Namens de OR is Petra aanwezig, namens het team is Daan aanwezig bij de MR vergadering. In de Dunamare groep (waaronder het MCA valt) is sprake van een boekjaar ipv een schooljaar. Tijdens deze vergadering is de 7-maandsrapportage gedaan, wat het lastig maakt om als school een financiële planning te maken en te volgen. Het MCA werkt immers met schooljaren. Wel is de school bezig om voor 2010 een financiële planning te maken en waarschijnlijk zal het speerpunt de uitbreiding van de personele bezetting zijn. Dit wordt in de komende MR vergadering verder besproken.

7. Uitslag Ouderenquete leerjaar 1 en 2

Buiten enkele persoonlijke antwoorden, zijn de meest voorkomende antwoorden in algemene vorm gezet. Twee punten springen er echter negatief uit: “de leerlingen behalen de resultaten die passen bij hun mogelijkheden” en “de school leert mijn kind een juiste werk- en studiehouding aan te nemen”. Het team gaat zich hierover buigen.

Bij de open vragen valt het op dat veel ouders de overgang van klas 1 naar 2 als zwaar ervaren. Dit zou kunnen komen door het feit dat het aantal leervakken in klas 2 met 3 in aantal toeneemt. Volgend schooljaar zal er in de brugklas met science worden begonnen. Dit is een combinatie van NASK/Biologie. Deze proef duurt 1 periode en wordt daarna geëvalueerd. Ella merkt op dat op de Gerrit Barger in de eerste twee leerjaren het vak Mens en Natuur wordt gegeven, dat is vergelijkbaar.

Verder is een aantal vragen met alleen positief/gemiddeld beantwoord, een bevredigend feit en het is goed te weten dat ouders de school waarderen.

Volgend schooljaar wil het MCA deze enquête schoolbreed houden, zodat er nog meer kwaliteitsgegevens beschikbaar komen. Hiermee kan het team aan de slag.

Daan stelt voor de resultaten in een verkorte versie aan de ouders van leerjaar 1 en 2 te sturen, met de opmerking dat er een aantal punten zijn uitgehaald.

Overigens doen de leerlingen mee aan een tevredenheids/kwaliteitsonderzoek van het LAKS, waarin 250 geselecteerde scholen via de computer vragen beantwoorden. De uitslag is eind januari/begin februari bekend en krijgt het MCA een overzicht van de eigen school en een vergelijking op landelijk niveau.

8. Rondvraag en sluiting

De leerlingen van klas 2 en 4 doen mee aan het **Emovo onderzoek**. Dit is een onderzoek van GGD Kennemerland in samenwerking met alle GGD's in Noord-Holland onder leerlingen van klas 2 en 4 van het voortgezet onderwijs in de Regio. Het staat voor Elektronische Monitor en Voorlichting. Het doel is inzicht te krijgen in de gezondheidssituatie van jongeren. Met de verzamelde gegevens kunnen jongeren advies krijgen over hun leefstijl en gezondheid. Ook worden met de gegevens scholen en gemeentes geadviseerd. Het onderzoek is anoniem, de leerlingen krijgen na de enquête een inlogcode mee waarmee ze hun persoonlijk advies kunnen bekijken.

Gerdien heeft samen met haar dochter de resultaten en adviezen bekeken en was verrast over de duidelijke tips en verwijzingen naar hulpverleningsinstanties. Het was niet belerend maar juist informatief. Sommige vragen waren behoorlijk confronterend en het is de vraag of de leerlingen die wel naar eer en geweten hebben ingevuld. Toch zal hier ook rekening mee zijn gehouden door de GGD.

Vertrouwenspersoon: Een lid van de OR is aangesproken door een ouder over de betrouwbaarheid van de vertrouwenspersoon. Gesproken wordt over een situatie waarin een leerling iets vertelde aan de vertrouwenspersoon en de volgende dag door een andere leraar er over werd aangesproken! Daan legt uit hoe de rol van de vertrouwenspersonen op het MCA is en dat genoemd geval in principe niet zou mogen. Toch zal hij dit geval ter harte nemen.

SE/schriftelijke examenweek: Petra vraagt of het klopt dat de SE cijfers in de 3^e niet meetellen voor de eindlijst in de 4^e. Daan vertelt dat de cijfers van de SE alleen een indicatie zijn voor het kiezen van het vakkenpakket en of de leerling overgaat naar de 4^e. Petra zegt dat dit bij veel 3^e jaars leerlingen niet duidelijk is en er onnodig veel stress ontstaat in de examenweek. Daan zal dit met de mentoren opnemen.

Blowen/drugsgebruik onder schooltijd:

De laatste tijd doen verhalen de ronde dat er leerlingen zijn in bijna alle leerjaren die blowen onder schooltijd en stoned in de klassen aanwezig zijn. Daan merkt op dat indien dit door de docent wordt geconstateerd, de leerling ter plekke wordt verwijderd. Daarna volgt melding aan de ouders, maar Daan vertelt dat er ouders zijn die er geen probleem mee hebben als hun kind blowt en niet mee willen werken aan hulpverlening.

De Brijder is wekelijks aanwezig, maar niet alle doorgestuurde leerlingen maken hiervan gebruik.

Verder wordt geconstateerd dat het zogenaamd Rode Bestelwagentje (waar de softdrugs gekocht kan worden) regelmatig voor de school staat en ook op het station lopen figuren rond bij wie de leerlingen hun drugs kunnen kopen.

Het team is hiervan op de hoogte, de politie weet ervan, maar ingrijpen blijft moeilijk ivm eventuele represailles. Dit is een eerlijk gegeven en wordt door iedereen begrepen.

Hierna volgt een informatieve discussie over ervaringen, tips en mogelijke actie.

De vergadering wordt gesloten en Petra bedankt iedereen voor zijn of haar komst.

Overige belangrijke data:

Hoedjes maken: datum nog plannen

maandag 5 juli om 20.00 uur: examenuitreiking (OR eerder aanwezig)